

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 47 муниципального
образования г.Новороссийск

Мастер-класс для педагогов
«Синквейн как средство
активизации работы по развитию
речи детей дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель группы №1 «Звездочка»:
Диденко Инга Васильевна.

СИНКВЕЙН – это один из методов новой образовательной технологии «РКМЧП» (*развитие критического мышления через чтение и письмо*).

Сегодня очень важно научить детей не только правильно и четко говорить, но и мыслить.

Инновационность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Технология критического мышления - главная компетенция профессионала XXI века.

Критически мыслящие люди умеют:

- ❖ решать задачи;
- ❖ открыты для новых идей;
- ❖ умеют решать проблемы в сотрудничестве с другими людьми;
- ❖ умеют слушать собеседника;
- ❖ рассматривают проблемы с разных точек зрения;
- ❖ любознательны.

Использование метода «Синквейн» позволяет решить сразу несколько важнейших задач:

придает лексическим единицам эмоциональную окраску и обеспечивает произвольное запоминание материала;

закрепляет знания о частях речи, о предложении;

значительно активизирует словарный запас;

совершенствует навык использования в речи синонимов;

активизирует мыслительную деятельность;

совершенствует умение высказывать собственное отношение к чему-либо;

стимулирует развитие творческого потенциала.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации

ЦЕЛИ СИНКВЕЙНА

1. Познакомить детей с новой творческой формой работы – составление синквейна.
2. Обогащать словарный запас детей.
3. Учить детей определять грамматическую основу предложения.
4. Развивать языковое чутье, фразовую речь, ассоциативное мышление.

ЗАДАЧИ СИНКВЕЙНА

Развивать у детей 6-7 лет образное мышление и память.

- Развивать способности резюмировать информацию; умения излагать сложные идеи, чувства короткой фразой.
- Обогащения понятийного запаса.
- Обогащение словарного запаса слов.
- Умение выделять главную мысль с облачением в речевую форму.
- Умение анализировать.
- Развитие эстетики и культуры речи.
- Развитие гибкого нестандартного мышления у детей.

Слово «Синквейн» происходит от французского слова «*cinq*»-пять.

- Это стихотворение, состоящее из пяти строк.
- У него есть свои правила написания и нет рифмы.



Правила составления синквейна:

Первая строка – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова – имени существительного.

Вторая строка – два прилагательных, которые раскрывают данную тему.

Третья строка – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.

Четвёртая строка – фраза, в которой человек высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.

Пятая строка – слово резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов.

Актуальность использования синквейна

1. Во-первых, это сравнительно новый метод – открывающая творческие интеллектуальные и речевые возможности;
2. Во-вторых, он гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматической стороны речи, способствует обогащению и актуализации словаря.

3. В-третьих - является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала.
4. В-четвертых – носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления
5. В-пятых – использование синквейна не нарушает общепринятую систему воздействия на речевую патологию и обеспечивает её логическую завершенность. Используется для закрепления изученной темы.
6. И в-шестых – имеет игровую направленность.

Но его самое главное достоинство – простота. Синквейн могут составить все.

Результативность использования «Синквейна»:

- Стал более легким процесс усвоения понятий и их содержания;
- Расширился и актуализировался словарный запас;
- Закрепились знания о частях речи, о предложении;
- Совершенствовался навык использования в речи синонимов;
- Дети научились выражать свои мысли, подбирать нужные слова;
- Выработалась способность к анализу







... выставка пос...
...ского матери...
...ечи дошкольн...
...ДОУ д/с №47
...ом, исследу...
...творим!»