

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Зубная щетка» Диденко Инга Васильевна

Возраст воспитанников: младший дошкольный (3-4 года)

Виды деятельности: социально-коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие

Цель: Формирование элементарных представлений об основных правилах гигиены полости рта.

Задачи:

1. Воспитывать привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Формировать устойчивую привычку чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером).
2. Дать детям элементарные представления об основных правилах ухода за полостью рта, о профилактике заболеваний полости рта.
3. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Предварительная работа: изготовление макета зуба из пенопласта и микробов из пластилина.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель, незаметно для детей, прячет макет зуба среди игрушек. Затем начинает наводить порядок на этой полке. Просит детей о помощи, поддержать игрушки. Снимает «зуб» с полки и обращается к детям: «Ой ребята, что это такое? кто знает?» «На что это похоже?»	«Это зуб!»
Воспитатель предлагает детям рассмотреть его внимательней и приглашает детей на коврик.	Дети усаживаются на ковре.
«Ребята, а что же это на зубике такое черное, что за ...»	<i>Это микробы!»</i>
«А покажите мне свои зубки»	«Какие они у вас белые и

„пожалуйста?»	красивые!»
---------------	------------

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-«Вы такие молодцы! А я могу вам рассказать одну историю, вот послушайте.»	- Здорово! Интересно .
<p>Жили-были два микроба- Кариус и Бактериус. Они вселялись в зубы мальчиков и девочек, устраивались там поудобнее, обживались и начинали хулиганить. Как только небольшие частички пищи застревали между зубов, Кариус и Бактериус набрасывались на них и с жадностью съедали, чавкая и хрюкая при этом. Они становились толще и толще и им было неудобно сидеть в маленьких зубках, они начинали рыть себе норки, разрушая даже самые сильные и крепкие зубы. Но они могли жить только у тех ребят, которые не следили за чистотой своих зуов, не чистили их и не полоскали рот после еды. У таких детей начинали сильно болеть зубки, а потом и голова, они не могли спокойно спать и им снились некрасивые сны. Тогда родителям приходилось их срочно вести к доктору Стоматологу Стоматологовичу. Только он мог помочь этим ребятам.</p> <p>И освободившись от Кариуса и Бактериуса, ребята больше никогда не забывали чистить зубы и полоскать рот после еды.</p> <p>Надеюсь, что ваши зубки не станут домом для этих противных микробов.</p>	

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
«А теперь сами попробуем, как же правильно чистить зубки.» Игровое упражнение «Щетка» сидя	

<p>на ковре.</p> <p>Эта щетка для Андрейки (указательным пальцем вдоль правой и левой щечки) Чисти зубки поскорей-ка (пальчиком вверх-вниз перед губками) Раз, два, три, раз, два, три. (вдоль зубов перед губками) Вот так зубки, посмотри. (Улыбнулись и показали свои зубки)</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p>
<p>Игра «Вредно-полезно» Сейчас мы проверим, как вы знаете полезные и вредные продукты для зубов и для этого поиграем в игру «Что полезно, что вредно» Дети встают в круг. Если я назову то что полезно для зубов-хлопаем в ладоши и говорим «да-да-да», то что вредно-говорим «нет-нет-нет» и топаем ногами. Яблоки, ириски, морковь, творог, шоколад, семечки, сыр...</p>	<p>Дети говорят свои ответы.</p>
<p>-Ребята, как вы думаете, для того что бы зубки были крепкими, какие продукты надо кушать?</p>	<p>Яблоки, морковку, рыбу, молочные продукты...</p>
<p>Конфеты, сухарики, сладости- полезная пища для зубов?</p>	<p>Ответы детей.</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Давайте вспомним правила ухода за зубами, которые мы все с вами должны знать и выполнять:</p>	<p>Чистить зубы нужно два раза в день Полоскать рот после еды Не грызть зубами орехи сахар и твердые</p>

	конфеты
-Молодцы! Теперь я уверена ,что ваши зубки будут всегда в порядке!	