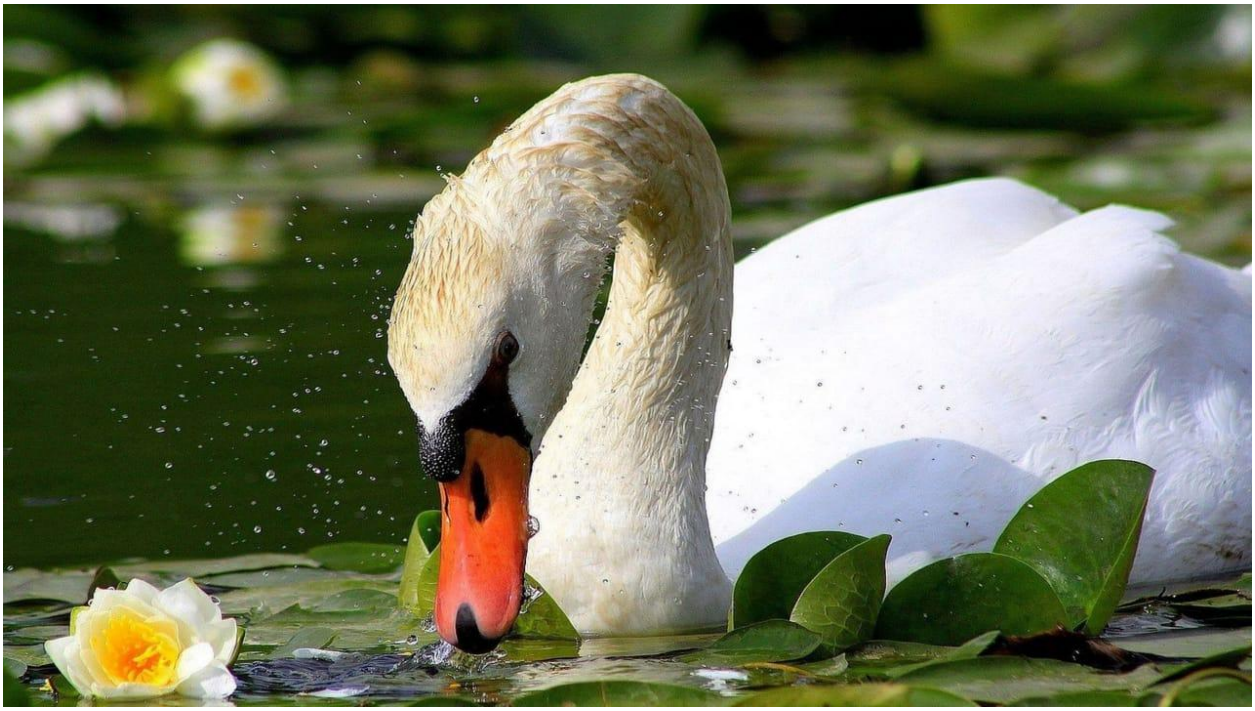
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №47 МО г. Новороссийска

Познавательно-исследовательский проект

«Птицы»

в группе старшего дошкольного возраста № 4 «Радуга»



Воспитатели:

Фердерер Екатерина Викторовна

Колыхан Екатерина Ивановна

Новороссийск 2018г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое образование в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. Большинство современных детей редко общается с природой.

У детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Направленность проекта.

В настоящей работе представлен краткосрочный социально-педагогический проект на тему «Птицы», в рамках которого проведено планирование воспитательно-образовательной работы по реализации педагогического проекта, а также разработка итогового мероприятия.

Срок реализации проекта – 16.10.18- 20.10.18

Вид проекта – познавательно – творческий. В результате реализации этого проекта дети узнают, что в холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям.

Цель: Развитие представления о птицах, их местах обитания и образе жизни. Формирование представлений о зимующих и перелетных птицах.

Задачи:

1. Формировать у детей элементарные представления о птицах (характеристика, внешние признаки птиц способы передвижения, особенности внешнего строения, позволяющие летать)
2. Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
3. Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.
4. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, познакомить с пословицами, приметами их значением, учить чётко произносить их.
5. Развивать и стимулировать познавательную активность детей.
6. Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей

Ожидаемые результаты:

1. Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы.
2. Дети научатся отличать и называть характерные признаки разных птиц.
3. Ребята узнают значение птиц в жизни человека и в жизни природы.
4. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить птиц на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.
5. Вовлечение родителей в совместную природоохранную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Участники проекта

- воспитатели;

- дети группы старшего дошкольного возраста № 4 «Радуга» (5 – 7 лет);
- родители (законные представители).

Работа над проектом включает 3 этапа:

Подготовительный этап:

1. Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций по теме.
2. Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.
3. Беседы, консультации с родителями воспитанников.
4. Предметно – развивающая среда по проекту.

Обогащение РППС (дети + педагоги + родители) по проекту: подбор иллюстрационного материала по теме проекта, муляжи птиц, экологические макеты, картинки-схемы с изображением скворечников и кормушек.

Работа с родителями:

- волонтерская социальная акция «Каждой пичужке по кормушке» (подготовка творческих работ для выставки, закрепление кормушек, скворечников на деревьях по улицам ведущих к детскому саду)
- папка – передвижка « Перелетные и зимующие птицы Краснодарского края»
- поделки и рисунки, семей воспитанников «Птицы».

2 этап. Практический.

Работа с детьми

Изодеятельность:

Рисование «Прилетели птицы», «Воробышек», «Кормушка для птиц»;

Аппликация «Скворечник»;

Лепка по инициативе детей «Птица»;

Беседы «Птицы, живущие рядом с нами», «Помогите птицам пережить зиму»;

Художественная литература: «Птичка» А.С.Пушкин, «О чем поют воробышки» В.Берестова, «Синичкин календарь» В.Бианки, «Олени и хищники»;

Подвижные игры: «Сова и птички», «Ловишки», «Воробышки и автомобиль», «Птички и коршун»;

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Паучок»;

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Дочки матери», «Поликлиника», «Почта»;

Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Деревья».

Заключительный этап:

- Изготовление кормушки с детьми
- волонтерская акция «Каждой пичужке по кормушке»