Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47
МО г.Новороссийск

Проект ко дню матери в средней группе

«Мамочка любимая, самая красивая!»

ВОСПИТАТЕЛИ: ДУМОЯН А.В.
РУБАНОВА В.Ф.

Новороссийск 2018г.

Проект **"Мамочка любимая, самая красивая"**

Актуальность:

Приближается праздник *«День Матери»*, он схож с привычным -«8 Марта». «День Матери» праздник самого близкого и родного нам человека, которая подарила жизнь. К сожалению, отношение детей в последнее время к своим близким и родным меняется, может и меняется отношение родителей к своим чадам.

Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы.

К ней мы идём со своими проблемами. Сколько бы мы не говорили о маме-этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

По результатам бесед с детьми выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о её занятиях дома и на работе. У родителей и детей мало времени для общения.

В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Срок реализации *проекта*: с 19. 11. – 30. 11. 2018г.

Вид проекта: познавательный, речевой, творческий, продуктивный
Участники проекта: дети, воспитатели, родители.
Возраст детей: 4-5 лет

Цель проекта: Сформировать осознанное понимание значимости семьи. Развитие эмоциональной сферы ребёнка.

Задачи:
1. Познакомить детей с праздником - *«День Матери»***;**
2. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
4. Создание предметно-развивающей среды
5. Способствовать сплочённости родительского коллектива.
6.Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

Ожидаемые результаты:

- Усвоена детьми разница в похожих праздничных днях
- Развита познавательная активность
- Созданы условия для проявления у детей творчества

- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы(А.Барто«Разлука»; В. Берестов «Праздник мам»; Е. Благинина «Мамин день»; Б. Емельянов «Мамины руки»; К. Кубилинкас « Мама»), знакомство с пословицами, разучивание стихов.

- Повышение педагогической грамотности родителей.

Продукт проекта.

-Выпуск фотогазеты ко Дню Матери (мамы с детьми);
-Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам;
- Потрет любимой мамочки;

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ:

Музыкальная открытка (развлечение) ко Дню Матери «Моя мама лучшая на свете»

Работа над проектом осуществляется в три этапа.

1 этап .Подготовительный:

Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;
Поиск различных средств достижения целей
Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы), иллюстрированный материал по данной теме.

2 этап. Практический

Познавательное развитие:
Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.
Игра - инсценировка «Дочки – матери»;

Социально-коммуникативное развитие:
Сюжетно - ролевые игры «Дом - семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»;

Художественная литература:
Загадки на тему: «Семья».
Чтение художественной литературы:
А.Барто «Разлука »;
В.Берестов «Праздник мам»;

Е.Благинина «Мамины руки»;
К.Кубинкас «Мама».

Речевое развитие:
Составление рассказов на тему: « Моя любимая мамочка»;
Словесные игры - «Назови ласково»,
«Назови имя, фамилию членов семьи»,
«Какое настроение?»,
«Животные и их детеныши»;

Беседа «Как мы помогаем маме, бабушке?»

Рассматривание иллюстраций «Матери на картинках русских художников» Алексея Васнецова и Кузьмы Петрова-Водкина.

Художественно-эстетическое развитие:

Изодеятельность:
Аппликация: «Открытка для мамы»;
Коллективная работа «Корзина с цветами»;
Рисование «Цвет маминых глаз, волос на портрете» (использование фотографий мам)

Выставка поделок :«Подарок маме»,
фотогазета «Все начинается с мамы…»
Музыкальная деятельность:

Разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме.
Художественно – творческая деятельность:

Игровая деятельность.
Подвижные игры: «Курочка и цыплята»

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»

Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер»

Дидактические игры:«Что такое хорошо и что такое плохо», «Назови профессию мамы», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто, чей малыш», «Скажи ласково», «Подбери маме наряд».

Взаимодействие с родителями:

-Консультирование родителей по теме проекта;
-Анкетирование родителей.

Заключительный этап:
Фотогазета «Моя мамочка самая любимая, дорогая, умная…»

Совместное творчество воспитателя и детей «Цветок для мамы» (поделки и рисунки)

Папка- передвижка «Мамин день»

Рисунки детей «Милой мамочки портрет»

Праздник «Моя мама лучшая на свете»

Приложение 1

Анкета для родителей.

Как отразились занятия и беседы о маме, проводимые в детском саду, дома? (в играх, в отношении к близким людям, в выполнении обязанностей по дому, в рассказах; пели ли дети песни, разученные в детском саду и др.)

_____

_____

Что, по вашему мнению, было самым нужным в проведенной работе?

_____

_____

_____

Что, по вашему мнению, было самым интересным в проведенной работе?

_____

_____

_____

Нужна ли работа по данной теме для детей дошкольного возраста? Почему?

_____

_____

_____

Ваши пожелания и предложения...

_____

_____

_____

СПАСИБО!

У мамы, как солнышко тёплые руки
Так нежно умеют они приласкать
Мамочкам от боли, избавит от скуки,
Я люблю мамулю сильно обнять.
Мама!
Первое слово,
В каждой судьбе.
Мама! Небо
Мир подарила
Мне в небе.
Мама может всё на свете!
Мамой все гордятся дети!
Папа тоже мой хороший,
Но без мамы пропадёшь.
Кто мне кашку вкусно сварит?
Кто косичку заплетёт?
Кто мне сказочку расскажет?
Кто мне песенку споёт?
На кашку кто получит,
Если вдруг я упаду?
Пойду маму обниму я,
Без неё я не могу.
Мамочке подарок
Приготовлю я,
Самая красивая
Мама у меня

Любимой мамочке!