Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с №47 МО г. Новороссийска

Познавательный проект в младшей группе № 3 «Облако»

«Перелётные птицы»

Воспитатели:
Изосимова А.С
Морозова А.Г

Новороссийск
2018г

Проблема: на прогулке увидев птицу, дети не смогли ее назвать.

Актуальность: В ходе образовательно-воспитательного процесса стало понятно, что у воспитанников младшего дошкольного возраста недостаточно развиты знания о птицах. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц, а еще чаще даже не знают названий птиц. Мы с детьми решили реализовать проект «Перелетные птицы». Участие в этом проекте позволит детям расширить свои знания о перелетных птицах, и послужит формированию бережного отношения к пернатым.

Срок реализации проекта: 03.12.18 -07.12.18 (краткосрочный).

Вид проекта: Познавательный. В результате реализации этого проекта дети приобретут новые знания.

Цель проекта:

Расширение и углубление представлений детей о перелетных птицах, и формирование бережного и заботливого отношения к ним.

Задачи проекта:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта
- Расширить кругозор детей о перелетных птицах
- Развивать экологические представления
- Знакомить детей с жизнью перелетных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.
- Закрепить представление о внешнем виде, частях тела птиц.
- Способствовать становлению доброжелательного отношения к природе.
- Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Участники проекта: воспитанники младшей группы № 3, воспитатели, родители.

Проект, включает в себя **три этапа:**

Подготовительный этап:

1. Подбор наглядных материалов: иллюстративный материал, тематические картинки, художественная литература.
2. Подбор материалов для художественной и трудовой деятельности.
3. Беседа и консультации с родителями воспитанников.

Основной этап:

1.Беседа о перелётных птицах.

Дидактические игры:

- «Птицы и их детеныши»- учить называть существительные множественного и единственного числа;
- « Составь рассказ о птице»- развивать связную речь;
- « Чей хвост?»- учить, по хвосту находить знакомую птицу;
- « Сколько птичек?»- учить считать до 5;
- «Чей хвост длиннее?»- учить сравнивать по длине;
- «Четвертый лишний»- учить группировать по признакам.

Подвижные игры:

- п/и «Воробьи и автомобили »;
- п/и «Птицы в гнездышках»;

Пальчиковая гимнастика:

- « Эй, малыш воробей».

Чтение художественной литературы:

- « Гуси – лебеди» (обр. Л. Толстого).
- « Воробей и лиса» (болгарская сказка).
- « Десять птичек - стайка» (И. Токмакова).

Математическое упражнение:

- « Посели птичек в скворечник».

Рассматривание и наблюдение:

- Рассматривание перелетных птиц на иллюстрациях.
- Наблюдали на участке за птицами.
- **Рисование**
- « Птичка » с помощью ладошек;

Просмотр презентации:

« Перелётные птицы ».

Работа с родителями:

Беседа и консультации для родителей: Чтобы ребёнок лучше усвоил материал о перелётных птицах, рекомендуем родителям перечень заданий по данной теме.

Заключительный этап:

- Коллективная работа с детьми (аппликация) - «Десять птичек – стайка»;

Выставка творческих работ семей воспитанников «Скворечник» из природного и бросового материала.

Результат проекта:

Дети в результате проведённой работы знакомы с птицами, такими как: лебедь, аист, жаворонок, кукушка. Узнали о жизни, о повадках и различиях птиц. С большим удовольствием делали аппликацию и рисовали птиц. Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами, сообщениями о птицах, приготовленными родителями. Главный результат проекта - это усвоение детьми, что все: и дети, и взрослые должны помогать птицам. Они стали более отзывчивыми и добрыми.