

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А

ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

Выписка из годового плана

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

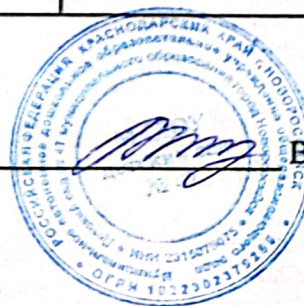
детский сад №47 муниципального образования город Новороссийск

на 2022-2023 учебный год

месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ОКТАБРЬ	<u>Заседание ПМПк дошкольного учреждения</u> 1.Медико-педагогическое совещание № 1 (дош.гр.) 1. Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития дошкольников. 2. Распределение детей по группам здоровья. 3.Утверждение индивидуальных планов профилактико-	1.«Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы» отв. педагог-психолог Дроздова Е.Л. 13.10.2022г. 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».	Семинар «Современные практики здоровьесформирующей деятельности в ДОУ» Отв: ИФК Поляная Л.В. 19.10.2022г	1.Просмотр НОД (ОО «Физическое развитие» в соответствии с годовой задачей в дошкольных группах. 2.«Организация двигательной активности на прогулке» Отв. воспитатели групп 3.«Папа, мама, я спортивная семья»

	<p>оздоровительной работы с детьми</p>	<p>Отв. Инструктор ФК Поляная Л.В. 13.10.2022г.</p> <p>3. «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей» отв. воспитатель Орешкина А.В 13.10.2022г.</p> <p>4. «Использование музыки в развитии двигательного воображения у ребенка» Отв. муз.руководитель Таликина Ю.В. 27.10.2022г.</p> <p>5.«Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса» Отв. Воспитатель Войта Е.А. 27.10.2022г.</p>		<p>Отв.инструктор ФК, воспитатели групп. 11.10.2022г.</p> <p>4.Коллективные просмотры педпроцесса «Праздник Осень» Отв.воспитатели групп, муз.руководитель Таликина ЮВ. 24.10-28.10.2022г.</p> <p>5. Выставка детского творчества «Щедрая осень». Отв. ст.воспитатель воспитатели групп</p>
--	--	--	--	--

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа №3 от 13.10.2022г.

Вопросы педагогического часа:

1.«Охрана психического здоровья ребенка. Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы»

Ответственный педагог-психолог Дроздова Е.Л.

2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».

Ответственный воспитатель Поляная Л.В.

3. «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»

Ответственный воспитатель Орешкина А.В

4. Решение.

Ответственный: старший воспитатель Старовойтова Л.В.

Ход педагогического часа:

По третьему вопросу выступила Анна Викторовна, с сообщением на тему «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей».

Она рассказала об уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), где говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребёнка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете – отношение государства к проблемам здоровья.

Анна Викторовна отметила, что на сегодняшний день большинство детей дошкольного возраста нуждаются в активном и целенаправленном наблюдении и оздоровлении. От эффективности этих мероприятий во многом зависит дальнейшая судьба ребенка, его здоровье, физическое и психическое развитие, возможность получения полноценного образования. Состояние здоровья детей из сугубо медицинской стало и педагогической проблемой. При низких показателях здоровья и плохой посещаемости не могут быть реализованы учебно-воспитательные программы в ДОУ. Таким образом, вопрос совершенствования оздоровительной работы в образовательных учреждениях в настоящее время приобретает особую актуальность.

Анна Викторовна рассказала, что главным в работе любого ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и

интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников. А в основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.

Анна Викторовна рассказала о традиционных формах взаимодействия с родителями – это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные формы – устные журналы, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и др. Анна Викторовна поделилась новыми, перспективными формами сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. Такие, как:

- 1 Информационно-аналитические: анкетирование; опрос; «почтовый ящик».
2. Наглядно-информационные: бюллетени; брошюры; памятки; доска объявлений.
3. Информационно-коммуникативные: сайт; форум; чат; блог; вебинар.

Анна Викторовна отметила, что мероприятия, проводимые ДОУ и направленные на повышение защитных сил организма, очень важны для оздоровления детей, однако они не будут иметь должного воздействия, если не подкреплять их активным воздействием на жизнь ребенка со стороны родителей. Это свидетельствует о необходимости комплексного подхода и сотрудничества родителей и педагогов в правильной и, главное, эффективной организации оздоровительной работы. Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, можно использовать опрос, отзывы, оценочные листы, экспресс-диагностику, и другие методы сразу после проведения того или иного мероприятия. Не менее важным является самоанализ со стороны педагогов.

4. Решение педагогического часа представила старший воспитатель Старовойтова Л.В.

Решение педагогического часа:

3. Принять к сведению сообщение Анны Викторовны о «Современных формах взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей. Использовать формы взаимодействия с родителями.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

Срок: постоянно.

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК
353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А
ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

**Выписка из годового плана
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №47 муниципального образования город Новороссийск
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	ПЕДСОВЕТ	Организационно-методическая работа		
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
НОЯБРЬ	<p>Пед.совет: Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс совершенных подходов работы с детьми».</p> <p>1.Итоги выполнения предыдущего педагогического совета и ознакомление с темой педагогического совета №2. Отв. Заведующий Васильева Т.А.</p> <p>2.Результаты тематической проверки. Отв. Старший воспитатель Старовойтова Л.В.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Отв. Старшая медицинская сестра Семина О.С.</p> <p>4.«Нетрадиционные методы</p>	<p>1.Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД. Отв. ст.воспитатель Старовойтова Л.В.</p> <p>2. «Физическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС», Отв. инструктор ФК</p> <p>3. «Культура здорового образа жизни»</p>	<p>1.Семинар – практикум для родителей «Семейные традиции» Отв. Ст. воспитатель</p> <p>2. Подготовка материалов к семинару. Отв. Ст. воспитатель</p>	<p>1.День народного единства (4 ноября) (Коллективное изготовление стенгазеты). Отв. воспитатели групп</p> <p>2.День матери в России Развлечение для детей Отв. муз.руководитель Таликина Ю.В., воспитатели групп</p> <p>3.День Деда Мороза 18 ноября Конкурс рисунков. Письма для Деда Мороза. Отв. воспитатели групп</p> <p>4. 30 ноября. День Государственного герба РФ (тематический день). Отв. воспитатели групп</p>

<p>закаливания в условиях детского сада». Отв. Воспитатель Поляная Л.В.</p> <p>5.«Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста» Отв. воспитатель Орешкина А.В.</p> <p>6.«Музыкотерапия в детском саду». Отв. Музыкальный руководитель Таликина Ю.В.</p> <p>7.Деловая игра «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников». Отв. Старший воспитатель Старовойтова Л.В.</p> <p>8.Выработка совместного проекта. Решение с указанием сроков и ответственных.</p>			
--	--	--	--

Заведующий МАДОУ №47



ВАСИЛЬЕВА Т.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

педагогического совета №2 от 30.11.2022г.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс совершенных подходов работы с детьми

Председатель: Васильева Т.А. – заведующий
Секретарь: Орешкина А.В. – воспитатель.

Присутствовало:14 человек.

Отсутствовало:0 человек.

Председатель: заведующий Васильева Т.А.

Секретарь: Орешкина А.В.

Повестка дня:

1. Итоги выполнения предыдущего педагогического совета и ознакомление с темой педагогического совета №2.

Заведующий Васильева Т.А.

2. Результаты тематической проверки.

Ответственный старший воспитатель Старовойтова Л.В.

3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам.

Ответственный старшая медицинская сестра Семина О.

4. «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада».

Ответственный воспитатель Поляная Л.В.

5. «Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста»

Ответственный воспитатель Орешкина А.В.

6. «Музыкотерапия в детском саду»

Ответственный музыкальный руководитель Таликина Ю.В.

7. Деловая игра «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»

Ответственный старший воспитатель Старовойтова Л.В.

8. Выработка совместного проекта. Решение с указанием сроков и ответственных.

Ход педсовета.

По пятому вопросу, выступила, воспитатель Орешкина Анна Викторовна, которая рассказала об утренней зарядке, как о средстве закаливания детей дошкольного возраста. В системе всестороннего развития человека – физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы физического здоровья, создается фундамент для развития физических качеств. Анна Викторовна отметила, что проведение утренней гимнастики в определенное время в гигиенической обстановке, правильно подобранные комплексы физических упражнений, растормаживают нервную систему детей после сна, активизируют деятельность всех внутренних органов и систем, повышают физиологические процессы обмена, увеличивают возбудимость коры головного мозга, а также реактивность всей центральной нервной системы. Помимо оздоровительного значения, утренняя гимнастика имеет большое воспитательное значение. Систематическое ее проведение воспитывает у детей ежедневно делать физические упражнения.

Анна Викторовна поделилась с педагогами, выполнение каких условий, дает наиболее эффективный результат гимнастики в направлении закаливания:

- Перед тем, как ребенок встает с постели после сна, хорошо проветривайте комнату, форточку оставляйте открытой даже в холодные дни (осенью, зимой форточку можно слегка приоткрыть или заслонить марлей), чтобы струя холодного воздуха не попадала непосредственно на ребенка. Весной и летом гимнастику проводите при открытых окнах, а по возможности – прямо на воздухе.

- Ребенок быстро вместе со взрослыми встает с постели, надевает нижнее белье и тапочки, но ни в коем случае не сандалии, они способствуют развитию плоскостопия. Встать надо на коврик и приступать к зарядке. Чем младше ребенок, тем больше нуждается он в конкретном, четком показе.

- Ребенок дошкольного возраста лучше успевает то, что непосредственно видит. Гимнастика начинается с ходьбы, а лучше в сопровождении музыки или музыкального инструмента. Во время ходьбы предлагать ребенку различные упражнения. Так, например, для предотвращения плоскостопия следует давать корригирующие упражнения (ходьба на носках, ходьба на пятках, на внешней стороне стопы).

- Предложите ребенку небольшую пробежку, после которой перейдите снова на ходьбу. А затем проведите с ним несколько упражнений. Во время выполнения упражнения обязательно контролируйте дыхание ребенка. Делается это очень просто: на выдохе при сужении грудной клетки предложите произнести какое-нибудь слово или звук. Не забывайте следить за качеством выполнения упражнения.

- Чтобы ребенку упражнения были интересны, можно придать им некоторую образность. Например, упражнение поднимание рук в стороны и опускание вниз можно связать с образом летающих птиц, или машущих крыльями бабочек, приседание с постукиванием пальцами о колени образом клюющих птиц.

Анна Викторовна рассказала, как подбирать упражнения для комплекса утренней гимнастики. Прежде всего, упражнения подбираются доступные детям. Упражнения, входящие в утреннюю гимнастику, должны быть разнообразными и охватывать основные группы мышц (шеи, плечевого пояса и рук, спины, живота, йог). Такие упражнения не утомительны, т.к. при их выполнении одни группы мышц работают, а другие в это время отдыхают.

Проведение утренней гимнастики хорошо сочетается с закаливающими процедурами. Закаливание ребенка следует начинать с первых дней жизни ребенка. Не проявлять поспешности в осуществлении закаливания организма. В деле закаливания необходима постепенность, последовательность и систематичность. Дать организму ребенка втянуться, привыкнуть к мерам закаливания, и тогда вы будете вознаграждены за терпение: ребенок станет крепким и здоровым.

Решение педсовета:

1. Признать решение педсовета №2 от 30.11.2022г. выполненным.
2. Продолжать работу системы культурно-оздоровительной деятельности.
Сроки: постоянно.
3. Продолжать пополнять методическую копилку и повышать свой педагогический уровень в направлении здоровьесбережения. **Сроки: постоянно.**
4. Привлекать к изготовлению пособий по здоровьесбережению родителей.

Представить результаты к следующему педсовету.

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

13. 02. 2023 г.

№15 ОД

г. Новороссийск

**О проведении мастер-класса для родителей и воспитателей МАДОУ
детский сад №47**

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, с целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, использования эффективных форм, направленных на сближение детей, родителей воспитанников и воспитателей в творческой деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 17 февраля 2023 года мастер-класс для родителей и воспитателей по изготовлению куклы «Масленица», через партнерское взаимодействие воспитателя, родителей и воспитателей.

2. Назначить ответственным за проведение мастер-класса старшего воспитателя МАДОУ детский сад №47 Старовойтову Л.В., воспитателя группы №4 МАДОУ детский сад №47 Орешкину Анну Викторовну.

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

С приказом ознакомлены:

1. Старовойтова Л.В., старший воспитатель

2. Орешкина А. В., воспитатель

С. Старовойтова
Орешкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А

ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

Выписка из годового плана

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №47 муниципального образования город Новороссийск

на 2022-2023 учебный год

	ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕС КОГО ОПЫТА	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
		СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМА РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМА РАБОТЫ	
Ф Е В Р А Л Ь	Обобщение опыта работы воспитателя Л.В.Поляной «Формирование математических способностей посредством художественно-эстетической направленности».	1.«Самостоятельность ребёнка. Её границы» 2. Групповые родительские собрания, в соответствии с утвержденными планами. 3.«Мой папа – защитник Родины»	круглый стол с родителями Совместный проект (домашняя газета) Фото-	Посещение занятий в подготовительной группе учителем.	Консультация	<u>Работа с кадрами</u> 1. - состояние работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, - анализ состояния совместной работы дошкольной образовательной организации и семьи. Отв.ст.воспитатель Старовойтова Л.В.

		<p>выставка. Досуг вместе с папами</p>			<p>2.- контроль посещаемости ДОО - анализ текущей документации медицинского кабинета. Отв. Ст.мед.сестра 3. - контроль санитарного состояния складских помещений, - контроль состояния холодильного оборудования кладовой. Отв. кладовщик Давыдова Е.А. 4.- санитарное состояние пищеблока, - соблюдение норм выдачи готовой продукции. Отв. заведующий Васильева Т.А.</p>
	4. Кукла «Масленица»	<p>Мастер-класс для родителей и воспитателей Отв. воспитатель Орешкина А.В. 17.02.2023г.</p>			
	5. «Наша Армия сильна».	<p>Выставка детского рисунка</p>			
	6.«Права детей», «Закон 1539 – его выполнение»	<p>Буклеты Отв.старший воспитатель Старовойтова Л.В.</p>			
	7. «Искусство хвалить ребенка»	<p>Консультация Отв. воспитатель Рубанова В.Ф.</p>			

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
_____ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК _____

353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А

ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении мастер-класса для родителей и воспитателей

в МАДОУ детский сад №47

Согласно годовому плану работы МАДОУ детский сад №47 на 2022-2023 учебный год, 17 февраля 2023 года был проведен мастер-класс для родителей и воспитателей по теме: «Создание куклы Масленицы».

Присутствовало: 15 родителей и 8 воспитателей

Цель: вовлечь родителей и воспитателей в творческий процесс.

Задачи:

- Дать общее представление о народном празднике Масленица, о его обрядах и традициях;
- познакомить участников мастер-класса с технологией изготовления куклы-масленицы из ниток;
- научить изготавливать простейшую народную куклу;
- обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении;
- воспитывать любовь и уважение к традициям, ценностям и культуре русского народа.

В начале мастер-класса воспитатель рассказала о народном празднике Масленица, о его обрядах и традициях. Далее представила вниманию родителей и воспитателей куклу «Масленицы».

Воспитатель рассказала о том, что самодельные куклы приобщают детей к миру творчества и развивают их фантазию.

Далее педагог наглядно, совместно с родителями и воспитателями сделала куклу «Масленицы» из подручных материалов – ниток.

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

Старший воспитатель МАДОУ детский сад №47

Старовойтова Л.В.