

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК
353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А
ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

**Выписка из годового плана
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №47 муниципального образования город Новороссийск
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	ПЕДСОВЕТ	Организационно-методическая работа		
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
НОЯБРЬ	<p>Пед.совет: Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс совершенных подходов работы с детьми».</p> <p>1.Итоги выполнения предыдущего педагогического совета и ознакомление с темой педагогического совета №2. Отв. Заведующий Васильева Т.А.</p> <p>2.Результаты тематической проверки. Отв. Старший воспитатель Старовойтова Л.В.</p> <p>3.Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. Отв. Старшая медицинская сестра Семина О.С.</p> <p>4.«Нетрадиционные методы</p>	<p>1.Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД. Отв. ст.воспитатель Старовойтова Л.В.</p> <p>2. «Физическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС», Отв. инструктор ФК</p> <p>3. «Культура здорового образа жизни»</p>	<p>1.Семинар – практикум для родителей «Семейные традиции» Отв. Ст. воспитатель</p> <p>2. Подготовка материалов к семинару. Отв. Ст. воспитатель</p>	<p>1.День народного единства (4 ноября) (Коллективное изготовление стенгазеты). Отв. воспитатели групп</p> <p>2.День матери в России Развлечение для детей Отв. муз.руководитель Талкина Ю.В., воспитатели групп</p> <p>3.День Деда Мороза 18 ноября Конкурс рисунков. Письма для Деда Мороза. Отв. воспитатели групп</p> <p>4. 30 ноября. День Государственного герба РФ (тематический день). Отв. воспитатели групп</p>

<p>закаливания в условиях детского сада». Отв. Воспитатель Поляная Л.В.</p> <p>5.«Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста» отв. воспитатель Орешкина А.В.</p> <p>6.«Музыкотерапия в детском саду». Отв. Музыкальный руководитель Таликина Ю.В.</p> <p>7.Деловая игра «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников». Отв. Старший воспитатель Старовойтова Л.В.</p> <p>8.Выработка совместного проекта. Решение с указанием сроков и ответственных.</p>			
--	--	--	--

Заведующий МАДОУ №47



ВАСИЛЬЕВА Т.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического совета №2 от 30.11.2022г.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс совершенных подходов работы с детьми

Председатель: Васильева Т.А. – заведующий
Секретарь: Орешкина А.В. – воспитатель.

Присутствовало:14 человек.
Отсутствовало:0 человек.
Председатель: заведующий Васильева Т.А.
Секретарь: Орешкина А.В.

Повестка дня:

1. Итоги выполнения предыдущего педагогического совета и ознакомление с темой педагогического совета №2.
Заведующий Васильева Т.А.
2. Результаты тематической проверки.
Ответственный старший воспитатель Старовойтова Л.В.
3. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам.
Ответственный старшая медицинская сестра Семина О.
4. «Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада».
Ответственный воспитатель Поляная Л.В.
5. «Утренняя гимнастика, как средство закаливания детей дошкольного возраста»
Ответственный воспитатель Орешкина А.В.
6. «Музыкотерапия в детском саду»
Ответственный музыкальный руководитель Таликина Ю.В.
7. Деловая игра «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
Ответственный Старший воспитатель Старовойтова Л.В.
8. Выработка совместного проекта. Решение с указанием сроков и ответственных.

Ход педсовета.

По шестому вопросу выступила – музыкальный руководитель Таликина Юлия Владимировна. Рассказала о том, как важна музыка в жизни ребенка. Музыка является источником особой детской радости. В раннем возрасте ребенок открывает для себя красоту музыки, её волшебную силу, а в различной музыкальной деятельности раскрывает себя, свой творческий потенциал. Раннее общение с музыкой, занятия основными видами музыкальной деятельности способствуют полноценному психическому, физическому и личностному развитию малыша. Важнейшей задачей музыкального воспитания детей раннего возраста является формирование ведущего компонента музыкальности – развитие эмоциональной отзывчивости на музыку. На этом фундаменте ярких музыкальных впечатлений, образов, характеров базируется и развитие активности в детском музыкальном исполнительстве, и музыкально-творческие проявления детей.

Дети раннего возраста не очень хорошо говорят, действия их ограничены, но эмоций они испытывают порой больше, чем взрослые люди. И вот здесь бесценную помощь оказывает музыка. Сила ее заключается в том, что она способна передавать смену настроений, переживаний – динамику эмоционально-психических состояний человека. Детям не нужно долго объяснять, что чувствует человек, когда ему грустно; достаточно только сыграть грустную мелодию, и малыши начинают понимать состояние печали с первых тактов. Музыка помогает им осваивать мир человеческих чувств, эмоций, переживаний. Установлено, что музыка - воздействует на многие сферы жизнедеятельности человека через три основных фактора: вибрационный, физиологический и психический. Звуковые вибрации являются стимулятором обменных процессов в организме на уровне клетки. Эти вибрации способны изменять различные функции организма. Благодаря ассоциативным связям, возникающим в процессе восприятия и исполнения музыки, меняется и психическое состояние ребенка.

Педагог представила несколько примеров музыкотерапии в работе с детьми.

Одним из примеров - использовать в работе с детьми широкий спектр музыкальных инструментов и виды музыки, воздействующие на различные функции организма. Например, для укрепления и оздоровления дыхательной функции можно использовать духовые инструменты (глиняные свистульки, свирели, игрушечные дудочки, губные гармошки, блок-флейты и др.), при слабой мелкой моторике пальцев - клавишные инструменты (игрушечное пианино или детский синтезатор), при эмоциональных проблемах, для снятия стресса или, напротив, активизации эмоциональной сферы личности ребенка - прослушивание музыки для релаксации, а также записей-шумов природы (звуков моря, леса, грозы и др.).

Следующая форма - дыхательная музыкотерапия. Она включает игру на духовых музыкальных инструментах, дыхательную гимнастику под музыку и различные упражнения для развития певческого дыхания, позволяет детям заниматься оздоровлением, не замечая процесса лечения. Дыхательная музыкотерапия – это тренинг дыхательной функции человеческого организма. Особое место в ней отводится пению. Тембр голоса, манера говорить, интонации, наряду со смыслом слов, много могут рассказать о чувствах и характере говорящего, о его настроении и внутреннем состоянии. Голос «говорящий музыкальный инструмент». Голос является составляющей различных психофизиологических процессов, происходящих в организме. На тембр, громкость и другие качества голоса влияют такие факторы как эмоциональный тонус, мышечный тонус и др., следовательно, можно по голосу определять некоторые состояния организма, а также через голосовые упражнения влиять на эти состояния.

Таким образом, изучение и использование музыкальным руководителем основ музыкальной терапии является важным фактором повышения психолого-педагогической эффективности курса в дошкольных образовательных учреждениях.

Постановили: продолжать пополнять методическую копилку и повышать свой профессиональный уровень в направлении здоровьесбережения. Привлекать использование различных форм музыкальной терапии в работу с детьми.

Решение педсовета:

1. Признать решение педсовета №2 от 30.11.2022г. выполненным.
2. Продолжать работу системы культурно-оздоровительной деятельности. **Сроки: постоянно.**
3. Продолжать пополнять методическую копилку и повышать свой педагогический уровень в направлении здоровьесбережения. **Сроки: постоянно.**
4. Привлекать к изготовлению пособий по здоровьесбережению родителей.

Представить результаты к следующему педсовету.

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ПРИКАЗ

11. 04. 2023 г.

№48 ОД

г. Новороссийск

**О проведении мастер-класса для родителей и воспитателей МАДОУ
детский сад №47**

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, с целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, использования эффективных форм, направленных на сближение детей, родителей воспитанников и воспитателей в творческой деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 17 апреля 2023 года мастер-класс для родителей и воспитателей «Создание детских шумовых музыкальных инструментов», через партнерское взаимодействие музыкального руководителя, родителей и воспитателей.

2. Назначить ответственным за проведение мастер-класса старшего воспитателя МАДОУ детский сад №47 Старовойтову Ларису Владимировну, музыкального руководителя МАДОУ детский сад №47 Таликину Юлию Владимировну.

Заведующий МАДОУ детский сад №47

Васильева Т.А.



С приказом ознакомлены:

1. Старовойтова Л.В., старший воспитатель

2. Таликина Ю.В., музыкальный руководитель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А

ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

Выписка из годового плана

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №47 муниципального образования город Новороссийск

на 2022-2023 учебный год

	ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ		АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
		СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМА РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ФОРМА РАБОТЫ	
АПРЕЛЬ	1.Изучение опыта работы педагогов по взаимодействию с семьей в организации развивающей среды к летнему периоду. 2.Анализ самообразования педагогов. Отв. ст.воспитатель Старовойтова Л.В.	1.«Итоги совместной работы дошкольного учреждения и родителей в 2022–2023учебном году». 1.Исполнение ФГОС дошкольного образования по охране физического	1.Общее родительское собрание 2.Консультация для родителей с использованием записи беседы с детьми «Я и моя семья» Отв. воспитатель Орешкина А.В.	1 Целевая прогулка в школу. 2.Обмен опытом. «Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	Круглый стол. Отв.ст.воспитатель, зав.нач.классов шк №40	1.Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала. Отв.завхоз 2.Проведение субботника - ремонт и покраска оборудования на участках дошкольного 3.Тематическое оформление участков.

		<p>и психического здоровья воспитанников в дошкольной организации за учебный год.</p> <p>2.Беседа - диалог «Как и где отдыхать с ребенком летом?»</p> <p>3. Работа дошкольной организации с детьми в летний оздоровительный период.</p> <p>4.«Всемирный день птиц». Изготовление скворечников</p> <p>5 «Космические просторы»</p> <p>3.«Подготовка ДОУ к оздоровительному сезону»</p> <p>6.«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»</p>	<p>3. Мастер-класс Для родителей и воспитателей «Создание шумовых музыкальных инструментов»</p> <p>Отв.муз.руководитель Таликина Ю.В. 17.04.2023г.</p> <p>4. Выставка совместных работ.</p> <p>5. Заседание родительского комитета</p>		<p>4.Работа с обслуживающим персоналом: Консультация «Соблюдение питьевого режима в тёплое время года».</p> <p>6.Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании. Работа детского сада по организации физического развития детей. Отв. ст.воспитатель, инструктор ФК.</p>
--	--	---	--	--	---

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
____МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК____
353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А
ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о проведении мастер-класса для родителей и воспитателей
в МАДОУ детский сад №47

Согласно годовому плану работы МАДОУ детский сад №47 на 2022-2023 учебный год, 11 апреля 2023 года был проведен мастер-класс для родителей и воспитателей по теме: «Создание детских шумовых музыкальных инструментов»

Присутствовало: 17 родителей и 10 воспитателей

Цель: Создание детских музыкальных шумовых инструментов для дальнейшей работы в детском саду.

Задачи:

- Познакомить родителей и воспитателей с технологией изготовления детских шумовых инструментов из бросового материала;
- Приобщить родителей и воспитателей к основам музыкальной культуры и организации процесса музыкального воспитания детей;
- Развивать внимание, мышление, творческие способности.

В начале мастер-класса музыкальный руководитель рассказала о детских шумовых инструментах и их разновидностях.

Музыкальный руководитель рассказала о том, что в результате игры на шумовых инструментах у детей развивается любознательность, воображение, повышается уровень познавательных и творческих способностей.

Далее педагог наглядно, совместно с родителями и воспитателями изготовила детские шумовые музыкальные инструменты из бросового материала.

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

Старший воспитатель МАДОУ детский сад №47

Старовойтова Л.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №47 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

____МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК____

353900 г.Новороссийск, ул.Индустриальная 3А

ИНН:2315078075/231501001:<http://madoy47.ru/>

Выписка из годового плана

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №47 муниципального образования город Новороссийск

на 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
АПРЕЛЬ	<u>Заседание ПМПк дошкольного учреждения</u> «Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми. Итоги работы консилиума в 2022 – 2023 учебном году» 2. Проектирование годовых задач на новый учебный год 3.Разработка рекомендаций по планированию работы в летний период 4.Индивидуальная консультация.	1. Консультация с использованием педагогических ситуаций «Формирование у детей представлений о космосе». Отв. ст. воспитатель Яралиева Э.Ф. 4.04.2023г 2. «Формирование комфортной образовательной среды в детском саду». Отв. воспитатель Поляная Л.В. 18.04.2023г 3. «Организация оздоровительно-	1.Семинар «Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников». Отв.ст.воспитатель Яралиева Э.Ф 13.04.2023г. 2. Семинар-практикум для педагогов: «Организация	1. <u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> «Путешествие в звездную страну». <i>Возрастная группа: (старшая группа).</i> <i>Цель: умение формировать у детей среднего возраста представления о космосе.</i> 2. <u>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</u>

	<p>«Диагностические карты». Отв. ст.воспитатель Яралиева Э.Ф.</p>	<p>развивающей среды на участке в летний период» Отв. воспитатель Орешкина А.В. 26.04.2023г. 4. Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Отв. ст.воспитатель Яралиева Э.Ф.</p>	<p>оркестра детских инструментов на базе детского образовательного учреждения» Отв. муз.руководитель Таликина Ю.В. 26.04.2023г.</p>	<p>«День смеха» «Пасхальный звон» «Загадочный и интересный космос». Отв. воспитатели групп, муз.руководитель.</p>
--	---	---	---	---

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
педагогического часа №6 от 26.04.2023г.

Вопросы педагогического часа:

1. Теоретическая часть семинара практикума: «Организация шумового оркестра детей и родителей на базе детского образовательного учреждения»
2. Практическая часть.

Ответственный: музыкальный руководитель Таликина Ю.В.

3. Решение.

Ответственный: старший воспитатель Старовойтова Л.В.

Ход педагогического часа:

В теоретической части семинара-практикума, музыкальный руководитель Галикина Юлия Владимировна, представила вниманию педагогов методические рекомендации, разработанные ею, «Вместе весело играть» или «Как создать шумовой оркестр с детьми и родителями в детском образовательном учреждении».

Юлия Владимировна отметила, что в современных условиях жизни, когда мир не стоит на месте и технически развивается, подрастающее поколение все больше проводит время с гаджетами, а не в обществе со сверстниками и родителями. В свою очередь, родители сами являются источником зависимости детей от гаджетов, из-за занятости собственными делами и увлечениями. Все труднее становится удивить ребенка и привлечь его внимание простой погремушкой. Поэтому, наша задача, в детском образовательном учреждении, приобщить детей и их родителей к совместной деятельности. Именно это направление несет наиболее естественный контекст развития в дошкольном детстве. Создание условий для тесного взаимодействия родителей и детей, является важнейшим этапом в развитии личности ребенка.

Юлия Владимировна поделилась одним из наиболее эффективных способов взаимодействия - шумовой оркестр, который является самой доступной формой музицирования в детском саду. А также, рассказала о проекте «Вместе весело играть», который представлен в методических рекомендациях, как форма взаимодействия детей и родителей на базе детского образовательного учреждения.

Юлия Владимировна отметила что актуальность заключается в совместной деятельности взрослого и ребенка является наиболее эффективной формой развития в дошкольном возрасте. Тесное взаимодействие является условием для полноценного развития дошкольника.

Шумовой оркестр – является интересным направлением, но в тоже время и трудоемким. Так как, любое совместное взаимодействие, позволяет родителям увидеть изнутри все проблемы, трудности во взаимоотношениях с детьми, а также приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и социумом в целом.

Через совместную деятельность родители и дети смогут:

- научиться партнерской деятельности на равных с ребенком;
- увидеть сильные и слабые стороны взаимоотношения с ребенком;
- проявлять искреннюю заинтересованность в получении результата вместе с ребенком.

Занятия в оркестре дают возможность решить эти задачи с отличными результатами, т.к. музицирование – это один из самых любимых не только детей, но и родителей, видов творческой деятельности.

Юлия Владимировна рассказала о этапах работы над проектом. Уделила внимание моментам привлечения родителей к проекту. Что является важным аспектом в организации оркестра детей и родителей. Также поделилась рекомендациями по методической помощи.

В практической части, Юлия Владимировна разделила педагогов на подгруппы инструментов и наглядно показала, на что именно обратить внимание, при формировании групп. Рассказала о детских шумовых инструментах и показала приемы игры на них.

После этого, Юлия Владимировна предложила сыграть на инструментах музыкальное произведение Э. Грига «В пещере горного короля».

В качестве рефлексии, Юлия Владимировна, провела опрос об организации оркестра: Какие подгруппы инструментов бывают? На что обращать внимание в первую очередь, при организации оркестра детей и родителей? Какими способами можно привлечь родителей к деятельности?

В конце семинара-практикума, Юлия Владимировна поделилась картотекой фонограмм для исполнения оркестра детских шумовых инструментов.

3.Решение педагогического часа представила старший воспитатель Старовойтова Л.В.

Решение педагогического часа:

Принять к сведению информацию по актуальной теме: «Организация шумового оркестра детей и родителей на базе детского образовательного учреждения». Применять на практике полученные знания по привлечению родителей, а также методические рекомендации.

Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

Срок: постоянно.

Заведующий МАДОУ детский сад №47



Васильева Т.А.